

| | | | |
|---|--------------|--|----------------|
| Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија) | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена | | | |
| Назив предмета: Медицинске основе тифологије (Сер.тиф.3.1) | | | |
| Наставник: Ана Ј. Орос, Зорка С. Гргић | | | |
| Статус предмета: обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 4 | | | |
| Услов: - | | | |
| Циљ предмета Усвајање основних знања из подручија специјалне едукације и рехабилитације особа са оштећеним видом | | | |
| Исход предмета Да се савладају знања из етиологије слепила, феноменологије оштећења вида, функционисања особа са оштећеним видом, те да се овлада вештинама примене метода рехабилитације, едукације и за професионални рад са особама оштећеног вида. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомија и физиологија чула вида 2. Етиологија слепила и слабовидости 3. Савремено лечење и хирургија очних болести 4. Дефиниција, појам и предмет изучавања тифологије, повезаност са другим наукама 5. Положај особа са оштећењем вида кроз историју, развој образовања за следе и слабовиде 6. Савремени концепт образовања деце са оштећењем вида 7. Развој писма за следе 8. Хендикепирајући ефекат оштећења вида 9. Техничко дидактичке адаптације школског простора и наставних средстава за рад са децом оштећеног вида 10. Тестови и процедуре за процену визуелне перцепције, перцепције текста и слике слабовидих особа и студије посвећене овим питањима 11. Стратегије у постизању најотималнијих резултата 12. Компензација и теорије компензације 13. Тактилокинестетичка перцепција 14. Самостално кретање и оријентација особа са оштећеним видом 15. Специфичности у когнитивном развоју и функционисању особа са оштећеним видом | | | |
| <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Дефиниција и класификација слепоће и слабовидости 2. Детекција оштећења вида и дефектолошке дефиниције 3. Оштрина вида и централни вид 4. Видно поље и периферни вид 5. Обољења ретине-адаптације и стратегије у настави 6. Албинизам-карактеристике и стратегије у настави 7. Хипоплазија и атрофија оптичког нерва-карактеристике и стратегије у настави 8. Системи образовања за децу са оштећеним видом 9. Брајево писмо и машине за писање 10. Савремена тифлотехничка средства за слабовиде 11. Тест развоја визуелне перцепције 12. Тест за перцепцију слике и текста 13. Визелни тренинг-вежбе визуелног памћења и визуелне пројекције 14. Визуелни тренинг-вежбе за перцепцију облика и дискриминацију фигура 15. Визуелни тренинг-координација око-рука, визуелно упоређивање | | | |
| Литература <i>Обавезна</i> | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Дикић С. Тифологија. Идеапринт, Београд 1997 2. Голубовић и сар. Офталмологија. Уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Београд 2010. | | | |
| <i>Допунска</i> | | | |
| - | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови: |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Методe извођења наставе | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 70 |
| практична настава | 20 | усмени испит | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | | | |